

## Schulcurriculum für die Einführungsphase (ab Schuljahr 2024/ 2025)

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
EF1-1	<b>Your future – your chances, your choices</b>	<p style="text-align: center;"><b>Das Individuum und die Gesellschaft im Wandel</b></p> <p style="text-align: center;">Entwicklung einer eigenen Identität (Ambitionen &amp; Hindernisse, Konformität vs. Individualismus, Werteorientierung)</p> <p style="text-align: center;">Chancen und Herausforderungen Jugendlicher (ethnische, kulturelle, soziale, sexuelle und geschlechtliche Vielfalt)</p>	<p><b><u>Funktionale Kommunikative Kompetenz:</u></b> Leseverstehen Schreiben (<i>summary; text analysis; comment</i>) Sprachmittlung Verfügen über sprachliche Mittel</p> <p><b><u>Text- und Medienkompetenz:</u></b> informierende, argumentative und kommentierende Presstexte; Bilder; Cartoons // Zusammenfassungen, Analysen, Stellungnahmen</p> <p><b><u>Sprachlernkompetenz:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texterschließungs- und Kompensationsstrategien sowie Stile der Verarbeitung von Textinformationen</li> <li>• Strategien zur Erweiterung des eigenen Wortschatzes</li> <li>• Strategien zur Nutzung ein- und zweisprachiger Wörterbücher</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Schreiben</p> <p style="text-align: center;">+ Leseverstehen (isoliert oder integriert),</p> <p style="text-align: center;">+ Sprachmittlung (isoliert)</p> <p style="text-align: center;">(90 min)</p>
EF1-2	<b>Getting involved – locally and globally</b>	<p style="text-align: center;"><b>Arbeit und Welt im Wandel</b></p> <p style="text-align: center;">Individuelle Möglichkeiten und Grenzen der Mitgestaltung sozialer und ökologischer Nachhaltigkeit</p>	<p><b><u>Funktionale Kommunikative Kompetenz:</u></b> Hör-/ Hörsehverstehen Schreiben (<i>analysis; comment</i>) Leseverstehen Verfügen über sprachliche Mittel</p> <p><b><u>Text- und Medienkompetenz:</u></b> informierende, argumentative und kommentierende Presstexte; Statistiken, PR-Materialien; Interviews; Podcasts, Reportagen, Dokumentationen // Briefe &amp; E-Mails; Leserbriefe; Blogbeiträge; Zeitungs- und Internetartikel</p>	<p style="text-align: center;">Schreiben</p> <p style="text-align: center;">+ Leseverstehen (integriert)</p> <p style="text-align: center;">+ Hör- / Hörsehverstehen (isoliert)</p> <p style="text-align: center;">(90 min)</p>

			<p><b><u>Sprachlernkompetenz:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategien zum produktiven Umgang mit Feedback</li> <li>• Strategien zur Nutzung auch digitaler Selbstevaluationsinstrumente</li> <li>• Strategien zum nachhaltigen Umgang mit eigenen Fehlerschwerpunkten</li> </ul>	
--	--	--	--	--

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausur
EF2-1	Challenges in teenage life	<p><b>Medien und Literatur im Wandel</b></p> <p>Möglichkeiten und Herausforderungen klassischer und multimodaler Literaturformate</p> <p>Identitätsbildung in und durch <i>young adult fiction</i> *</p>	<p><b><u>Funktionale Kommunikative Kompetenz:</u></b>  Leseverstehen  Sprechen: an Gesprächen teilnehmen  Sprechen: zusammenhängendes Sprechen  Schreiben  Verfügen über sprachliche Mittel</p> <p><b><u>Text- und Medienkompetenz:</u></b>  Rezensionen; Roman der Gegenwart; Gedichte; Lieder; Auszug aus einer <i>graphic novel</i>; Auszüge aus einem Spielfilm oder einer TV-Serie // Redebeiträge; Fortführung oder Ergänzung narrativer, lyrischer und szenischer Texte; Präsentationen</p> <p><b><u>Sprachlernkompetenz:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategien und Techniken für die Planung und Realisierung eigener Gesprächsbeiträge</li> </ul>	mündliche Prüfung
EF2-2	Going places – Exploring an English-speaking country	<p><b>Arbeit und Welt im Wandel</b></p> <p>Lernen, Leben und Arbeiten im englischsprachigen Ausland</p>	<p><b><u>Funktionale Kommunikative Kompetenz:</u></b>  Hörverstehen  Leseverstehen  Sprachmittlung  Schreiben  Verfügen über sprachliche Mittel</p> <p><b><u>Text- und Medienkompetenz:</u></b>  PR-Materialien; Stellenanzeigen; Formate der</p>	<p>Schreiben</p> <p>+ Leseverstehen (integriert)</p> <p>+ Sprachmittlung (isoliert)</p> <p>(90 min)</p>

			sozialen Netzwerke und Medien; Interviews // Briefe & E-Mails; Präsentationen; kreative Formate <b><u>Sprachlernkompetenz:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategien zur Nutzung digitaler Medien zum Sprachenlernen sowie zur Textverarbeitung und Kommunikation</li> <li>• kritisch-reflektierte Auseinandersetzung mit digitalen Übersetzungsprogrammen und textgenerierenden KI-Anwendungen</li> </ul>	
--	--	--	---	--

\* Die unterrichtenden KuK sprechen sich über die Lektüre(n) ab.